



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "MARCONI- LUSSU"
 Liceo Scientifico- Liceo delle Scienze Applicate
 Liceo Delle Scienze Umane - Liceo Linguistico



Sede centrale: Via Nicolò Tommaseo, 3 -09037- SAN GAVINO MONREALE - Tel. - 070/9339098-
 Sede staccata: Via Paganini, 1 09037- SAN GAVINO MONREALE - Tel. - 070 /9339316-
 e-mail. – cais024009@istruzione.it- pec. cais024009@pec.istruzione.it- C.M. CAIS024009- C.F. . 91024830928
 sito: www.iismarconilussu.edu.it

I.I.S MARCONI-LUSSU S.GAVINO M.
Prot. 0005354 del 24/03/2022
 IV-5 (Uscita)

POR FSE 2014/2020

AZIONE 10.1.1 "INTERVENTI DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI CARATTERIZZATI DA PARTICOLARI FRAGILITÀ, TRA CUI ANCHE PERSONE CON DISABILITÀ (AZIONI DI TUTORING E MENTORING, ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO E DI COUNSELLING, ATTIVITÀ INTEGRATIVE, INCLUSE QUELLE SPORTIVE, IN ORARIO EXTRA SCOLASTICO, AZIONI RIVOLTE ALLE FAMIGLIE DI APPARTENENZA, ECC"

Avviso (Si torna) Tutti a Scuola **ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

Modalità di proseguimento delle attività a distanza

Anno Scolastico 2020/2021

LINEA ASCOLTOeSUPPORTO

Oggetto: Avviso pubblico "(Si torna) Tutti a Scuola - Anno scolastico 2020/2021" - POR FSE 2014-2020 - Asse 3 - Azione 10.1.1 – Linea ASCOLTOeSUPPORTO. Proseguimento delle attività a distanza

CLP 11020131011AS200030 – CUP I39J21000670002

La sottoscritta Vincenza Pisanu Dirigente Scolastico, Codice Fiscale PSNVCN57R41H974A, in qualità di Rappresentante Legale dell'Istituzione Scolastica ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "MARCONI - LUSSU" Comune SAN GAVINO MONREALE Codice meccanografico CAIS024009 PEC cais024009@pec.istruzione.it

Come previsto dalle LINEE GUIDA PER LA GESTIONE E LA RENDICONTAZIONE DEI PROGETTI tenuto conto dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 le attività progettuali della Linea ASCOLTOeSUPPORTO come specificato, sono state realizzate anche a distanza, mediante il ricorso ad applicativi, strumenti, tecnologie dell'informazione che dimostrano la partecipazione del personale docente coinvolto

DICHIARA

a) che il personale professionista che ha aderito alla proposta di proseguimento delle attività progettuali della Linea ASCOLTOeSUPPORTO a distanza è quello indicato nella Tabella 1:

Tabella 1– Professionisti che svolgeranno le attività progettuali a distanza						
	Nome	Cognome	Tipologia Professionista¹	Recapiti	Giorni e orari di reperibilità	Note
1	FABIANA	BARCA	PSICOLOGO		09/11/2021 23/11/2021 02/12/2021	

b) che le attività progettuali che portate avanti a distanza sono quelle indicate nella Tabella 2

Tabella 2– Attività progettuali da svolgere a distanza			
	Attività	Destinatari	Modalità di erogazione
a)	Sportello di Counselling psicologico / pedagogico individuale	<input type="checkbox"/> Studenti <input type="checkbox"/> Genitori <input type="checkbox"/> Docenti	<input type="checkbox"/> Piattaforme digitali e interattive di classi virtuali <input type="checkbox"/> Applicazioni specifiche <input type="checkbox"/> Chat <input type="checkbox"/> Video chat <input type="checkbox"/> Telefono <input type="checkbox"/> Posta elettronica <input type="checkbox"/> Altre modalità (specificare) _____
b)	Supporto psicologico / pedagogico / di mediazione interculturale, individuale o di gruppo, a favore di studenti al fine di rafforzare il metodo di studio e minimizzare le difficoltà di apprendimento	<input type="checkbox"/> Studenti <input type="checkbox"/> Genitori <input type="checkbox"/> Docenti	<input type="checkbox"/> Piattaforme digitali e interattive di classi virtuali <input type="checkbox"/> Applicazioni specifiche <input type="checkbox"/> Chat <input type="checkbox"/> Video chat <input type="checkbox"/> Telefono <input type="checkbox"/> Posta elettronica <input type="checkbox"/> Altre modalità (specificare) _____
c)	Parent Training per il supporto educativo alla genitorialità e la gestione delle attività didattico-educative dei propri figli	<input type="checkbox"/> Studenti <input type="checkbox"/> Genitori <input type="checkbox"/> docenti	<input type="checkbox"/> Piattaforme digitali e interattive di classi virtuali <input type="checkbox"/> Applicazioni specifiche <input type="checkbox"/> Chat <input type="checkbox"/> Video chat <input type="checkbox"/> Telefono <input type="checkbox"/> Posta elettronica <input type="checkbox"/> Altre modalità (specificare) _____
d)	Proseguimento o attivazione di laboratori (anche di tipo creativo) attraverso piattaforme telematiche di "classe virtuale"	<input type="checkbox"/> Studenti <input type="checkbox"/> Genitori <input type="checkbox"/> docenti	<input type="checkbox"/> Piattaforme digitali e interattive di classi virtuali <input type="checkbox"/> Applicazioni specifiche <input type="checkbox"/> Chat <input type="checkbox"/> Video chat <input type="checkbox"/> Telefono <input type="checkbox"/> Posta elettronica <input type="checkbox"/> Altre modalità (specificare) _____
e)	Teacher Training per supporto nella gestione della didattica a distanza	<input type="checkbox"/> Studenti <input type="checkbox"/> Genitori <input type="checkbox"/> docenti	<input type="checkbox"/> Piattaforme digitali e interattive di classi virtuali <input type="checkbox"/> Applicazioni specifiche <input type="checkbox"/> Chat <input type="checkbox"/> Video chat <input type="checkbox"/> Telefono <input type="checkbox"/> Posta elettronica

¹ Indicare se trattasi di psicologo, pedagogista o mediatore interculturale.

			<input type="checkbox"/> Altre modalità (specificare) _____
f)	Azioni volte a potenziare la motivazione allo studio e l'autostima	<input type="checkbox"/> Studenti <input type="checkbox"/> Genitori <input type="checkbox"/> docenti	<input type="checkbox"/> Piattaforme digitali e interattive di classi virtuali <input type="checkbox"/> Applicazioni specifiche <input type="checkbox"/> Chat <input type="checkbox"/> Video chat <input type="checkbox"/> Telefono <input type="checkbox"/> Posta elettronica <input type="checkbox"/> Altre modalità (specificare) _____
g)	Attività di mediazione interculturale	<input type="checkbox"/> Studenti <input type="checkbox"/> Genitori <input type="checkbox"/> docenti	<input type="checkbox"/> Piattaforme digitali e interattive di classi virtuali <input type="checkbox"/> Applicazioni specifiche <input type="checkbox"/> Chat <input type="checkbox"/> Video chat <input type="checkbox"/> Telefono <input type="checkbox"/> Posta elettronica <input type="checkbox"/> Altre modalità (specificare) _____
h)	Altre attività (specificare) Gestione delle emozioni per il potenziamento delle competenze professionali	<input type="checkbox"/> Studenti <input type="checkbox"/> Genitori <input checked="" type="checkbox"/> Docenti	<input type="checkbox"/> Piattaforme digitali e interattive di classi virtuali <input type="checkbox"/> Applicazioni specifiche <input type="checkbox"/> Chat <input type="checkbox"/> Video chat <input type="checkbox"/> Telefono <input type="checkbox"/> Posta elettronica <input type="checkbox"/> Altre modalità (specificare) MEET DI GSUITE

c) di impegnarsi a dare ampia visibilità ai recapiti e agli orari di reperibilità dei professionisti attraverso la pubblicazione degli stessi nella Home Page dell'Autonomia scolastica.

d) di impegnarsi, inoltre, a rendere le informazioni di cui al precedente punto c) accessibili in Home Page per tutta la durata dell'emergenza.

San Gavino Monreale 23.03.2022

Firma digitale del Dirigente scolastico

_Dr.ssa Vincenza Pisanu